



EDULABS DOCENTES

PROFUNDIDAD DEL CONOCIMIENTO

DOK

**GUÍA DE APRENDIZAJE
PARA DOCENTES**

VISITA: [EDULABS.CLOUD](https://edulabs.cloud)

Profundidad del Conocimiento (DOK)

Guía de Aprendizaje para Docentes

Preguntas Cortas

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas en 2-3 oraciones cada una.

1. ¿Cuál es el propósito principal del marco DOK y qué aspecto del aprendizaje busca profundizar?
2. ¿Cómo difiere el enfoque de DOK de una simple jerarquía de dificultad en las tareas educativas?
3. Describe brevemente las características distintivas de las tareas del nivel DOK 1.
4. ¿Qué tipo de habilidades cognitivas se requieren típicamente en tareas de nivel DOK 2?
5. Explica las diferencias clave entre una tarea de nivel DOK 2 y una de nivel DOK 3.
6. ¿Cuáles son los aspectos fundamentales que diferencian las tareas de nivel DOK 4 del resto?
7. ¿Por qué se considera que la "Rueda DOK" puede ser engañosa y cuál es el énfasis correcto?
8. Menciona al menos tres herramientas proporcionadas por la suite "EduLabs Docentes" que apoyan la implementación de DOK en el aula.
9. Describe un ejemplo de cómo se pueden integrar diferentes niveles de DOK en una lección sobre un tema específico.
10. ¿Cuáles son las preguntas clave que los educadores deben considerar al aplicar DOK en la planificación de lecciones?

Lista de Respuestas

1. El propósito principal del marco DOK es categorizar la complejidad del compromiso cognitivo en las tareas académicas, buscando profundizar el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes.
2. DOK se enfoca en la complejidad y el nivel de compromiso intelectual requerido por una tarea, no simplemente en su dificultad. No se trata de más trabajo, sino de trabajo más estimulante intelectualmente.
3. Las tareas de nivel DOK 1 se centran en la recuperación de hechos o la reproducción de procesos aprendidos, como recordar información específica o ejecutar procedimientos estándar.
4. Las tareas de nivel DOK 2 requieren que los estudiantes apliquen su conocimiento conceptual para resolver problemas sencillos, analizar información o establecer relaciones entre conceptos.
5. Las tareas de DOK 2 implican aplicar el conocimiento y analizar información, mientras que las de DOK 3 exigen razonamiento abstracto, resolución de problemas no rutinarios y procesos de evaluación y argumentación más profundos.
6. Las tareas de DOK 4 requieren un trabajo iterativo y reflexivo que se extiende en el tiempo, utilizando pensamiento crítico y creatividad para explorar temas en un contexto del mundo real, culminando en proyectos extendidos.
7. La "Rueda DOK" puede ser engañosa porque sugiere que los verbos determinan el nivel, cuando en realidad la complejidad depende del contexto y de lo que viene después del verbo.
8. Tres herramientas son: el Generador de Presentaciones, el Reescritor de Textos, y el Generador de Tareas DUA.
9. En una clase de inglés, por ejemplo, se podría comenzar recordando detalles del texto (DOK 1), luego analizar dispositivos literarios (DOK 2), comparar perspectivas (DOK 3), y finalizar con un proyecto creativo (DOK 4).
10. Los educadores deben considerar: ¿Qué tipo de pensamiento quiero que mis estudiantes realicen de manera rutinaria?; ¿Si mi hijo/a participara, qué me gustaría que estuviera haciendo?; y ¿Cuál es la forma más efectiva de utilizar el tiempo limitado en clase?

Visita: <https://edulabs.cloud>

Profundidad del Conocimiento (DOK)

Guía de Aprendizaje para Docentes

Temas de Análisis

1. Analiza la importancia de implementar el modelo DOK en la práctica educativa actual, considerando cómo este marco puede transformar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.
2. Compara y contrasta los cuatro niveles de DOK, ejemplificando cómo cada nivel desafía a los estudiantes de diferentes maneras y cómo se pueden integrar para crear experiencias de aprendizaje enriquecedoras.
3. Evalúa críticamente la suite educativa "EduLabs Docentes" como una herramienta para la implementación de DOK, destacando sus fortalezas y limitaciones en relación con los objetivos de este modelo.
4. Explica cómo un educador puede diseñar una unidad de enseñanza que incorpore una variedad de niveles de DOK, ilustrando este proceso con ejemplos concretos de actividades para un área específica.
5. Discute los retos y las consideraciones éticas en el uso de herramientas de IA como el generador de preguntas DOK, analizando cómo los educadores pueden utilizar estas tecnologías de manera efectiva y responsable en el aula.

Glosario de Términos Clave

- Profundidad del Conocimiento (DOK): Un marco que categoriza la complejidad del compromiso cognitivo en las tareas académicas, enfocándose en la profundidad del pensamiento requerido.
- Compromiso Cognitivo: El nivel de actividad mental y esfuerzo que los estudiantes invierten en las tareas de aprendizaje.
- DOK 1 (Recuerdo): El nivel de DOK que se centra en la recuperación de hechos o la reproducción de procesos aprendidos; tareas de memoria y ejecución.
- DOK 2 (Aplicación): El nivel de DOK que requiere que los estudiantes apliquen sus conocimientos para resolver problemas sencillos o analizar información, estableciendo conexiones.
- DOK 3 (Análisis): El nivel de DOK que involucra razonamiento abstracto, resolución de problemas no rutinarios y procesos de evaluación y argumentación.
- DOK 4 (Creación): El nivel de DOK que exige trabajo iterativo y reflexivo que se extiende en el tiempo, usando pensamiento crítico y creatividad para explorar temas en un contexto del mundo real.
- Rueda DOK: Una representación gráfica de los niveles de DOK que puede ser engañosa si se considera que los verbos determinan el nivel de complejidad.
- Suite Educativa "EduLabs Docentes": Una colección de herramientas digitales diseñadas para facilitar la labor de los educadores, incluyendo el diseño de materiales, evaluación y retroalimentación.
- Flujos de Trabajo: Procesos organizados que permiten a los docentes utilizar las herramientas de la suite educativa para realizar tareas de manera eficiente.
- Tareas DUA: Tareas que se diseñan para ajustarse a las diversas capacidades e intereses de los estudiantes, con el fin de promover la inclusión y la autonomía.

Visita: <https://edulabs.cloud>

Profundidad del Conocimiento (DOK)

Guía de Aprendizaje para Docentes

Profundizando el Aprendizaje y el Pensamiento Crítico en el Aula

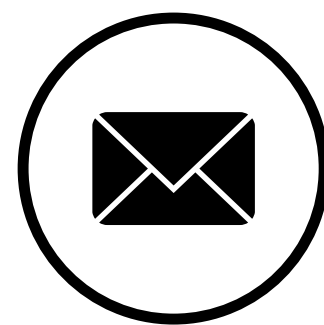


Escanúa el código QR
y accede a todo el contenido

Síguenos en:



Contacto:



GESVIN ROMERO
gesvin@educar21.com

Visita: <https://edulabs.cloud>