



**EDULABS DOCENTES**

# Curriculum en Espiral

GUÍA DE APRENDIZAJE PARA  
DOCENTES



Descubre cómo este enfoque innovador,  
transforma la educación para un  
aprendizaje significativo y duradero.

**VISITA: [EDULABS.CLOUD](https://edulabs.cloud)**

# Currículum en Espiral

## Guía de Aprendizaje para Docentes

---

### Preguntas de Repaso

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas en 2-3 oraciones cada una.

1. ¿Quién introdujo originalmente el concepto de currículum en espiral y en qué año? Describa brevemente la idea principal que propuso.
2. Mencione y explique brevemente dos de las características fundamentales del currículum en espiral que lo diferencian de otros enfoques educativos.
3. ¿Qué se entiende por "revisión del contenido" en el contexto del currículum en espiral y cuál es su principal objetivo?
4. Explique el concepto de "dificultad progresiva" dentro de un currículum en espiral y cómo beneficia el aprendizaje de los estudiantes.
5. ¿Por qué es importante la "relación de lo nuevo con lo viejo" en el currículum en espiral? ¿Qué ventajas ofrece esta característica?
6. ¿De qué manera el currículum en espiral contribuye al "incremento de las competencias del alumnado"? Proporcione un ejemplo de cómo esto podría ocurrir.
7. Describa dos ventajas didácticas clave del currículum en espiral mencionadas en los textos.
8. ¿Cómo pueden los maestros implementar de manera efectiva el currículum en espiral en el aula? Ofrezca un ejemplo concreto.
9. Según el texto sobre la implementación en la escuela de medicina, ¿cuáles son los cuatro grandes ejes alrededor de los cuales gira el currículum en espiral en ese contexto?
10. ¿Cuál es la importancia de un sistema de evaluación basado en competencias en un currículum en espiral, según el texto sobre la escuela de medicina?

### Lista de Respuestas

1. Jerome Bruner introdujo el concepto de currículum en espiral en 1960. Su idea principal era que el aprendizaje es un proceso de construcción y conexión entre conocimientos previamente adquiridos, y que los temas deben revisarse a lo largo del tiempo con mayor profundidad.
2. Dos características fundamentales son la revisión del contenido, que implica volver a abordar temas previamente explicados para profundizar la comprensión, y la dificultad progresiva, donde los conceptos se presentan inicialmente de forma simple y luego con mayor complejidad a medida que avanza el curso.
3. La "revisión del contenido" es la práctica de volver a tratar temas y conceptos ya estudiados durante el curso. Su objetivo principal es profundizar el conocimiento, consolidar lo aprendido, hacer nuevas conexiones y mejorar la retención del material.
4. La "dificultad progresiva" se refiere a la presentación gradual de conceptos y habilidades con una complejidad creciente. Esto beneficia el aprendizaje al motivar a los estudiantes con logros iniciales y desafiarlos progresivamente, además de identificar fortalezas y debilidades individuales.
5. La "relación de lo nuevo con lo viejo" es importante porque permite a los estudiantes conectar nuevos conocimientos con lo que ya saben, fortaleciendo la retención y facilitando la transferencia de conocimientos a diferentes contextos. Ayuda a construir estructuras conceptuales más complejas.
6. El currículum en espiral incrementa las competencias al permitir a los estudiantes visitar temas con una base de conocimiento previa, lo que facilita una comprensión más profunda y la aplicación de habilidades como el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Por ejemplo, después de aprender conceptos básicos, los estudiantes pueden analizar problemas más complejos utilizando esos fundamentos.
7. Dos ventajas didácticas son el reforzamiento del aprendizaje previo, al visitar y consolidar temas, lo que reduce el olvido, y el fomento de la conexión entre conceptos y la aplicación de lo aprendido a situaciones prácticas, lo que proporciona una comprensión más contextualizada.
8. Para implementar el currículum en espiral, los maestros pueden comenzar con un tema básico y luego revisarlo en diferentes momentos del curso, relacionándolo con nuevos conocimientos y pidiendo a los estudiantes que reflexionen sobre las conexiones y aplicaciones. Por ejemplo, en ciencias, se podría enseñar primero sobre células y luego visitar el concepto al estudiar tejidos y órganos.
9. Los cuatro grandes ejes del currículum en espiral de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey son: Habilidades clínicas, Comunidad, Profesionalismo y Sistema de Evaluación.
10. Un sistema de evaluación basado en competencias es importante en un currículum en espiral porque asegura que los estudiantes desarrollen longitudinalmente las habilidades necesarias para su futuro profesional, alineando la evaluación con los objetivos de aprendizaje progresivos del currículum.

Visita: <https://edulabs.cloud>



# Currículum en Espiral

## Guía de Aprendizaje para Docentes

---

### Preguntas de Ensayo:

1. Analice en detalle las características fundamentales del currículum en espiral y discuta cómo cada una de estas características contribuye a un aprendizaje más significativo y duradero en comparación con los modelos educativos tradicionales.
2. Evalúe las ventajas y beneficios didácticos del currículum en espiral desde la perspectiva de un educador. ¿Cuáles considera que son los mayores desafíos en su implementación efectiva en diversos contextos educativos?
3. Compare y contraste la forma en que el currículum en espiral aborda la progresión del aprendizaje y la profundización del conocimiento en relación con un currículum lineal tradicional. Utilice ejemplos concretos para ilustrar sus puntos.
4. Considerando el caso de la implementación del currículum en espiral en la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey, discuta la importancia de definir líneas longitudinales y competencias específicas para lograr un desarrollo profesional efectivo en un campo complejo como la medicina.
5. Reflexione sobre el papel del estudiante en un modelo de currículum en espiral. ¿Cómo se fomenta la autonomía, la reflexión y el desarrollo de habilidades metacognitivas a través de este enfoque pedagógico?

### Glosario de Términos Clave

- **Currículum en Espiral:** Un método de organización del contenido educativo que implica visitar temas y conceptos a lo largo del tiempo, profundizando y relacionándolos con nuevos conocimientos en cada iteración.
- **Aprendizaje Significativo:** Un tipo de aprendizaje en el que el nuevo conocimiento se relaciona de manera sustantiva y no arbitraria con lo que el estudiante ya sabe, resultando en una comprensión más profunda y una mejor retención.
- **Iteración:** El proceso de repetir un tema o concepto varias veces dentro del currículum, cada vez con mayor profundidad o en un contexto diferente.
- **Dificultad Progresiva:** La práctica de presentar conceptos y habilidades inicialmente de forma básica y luego aumentar gradualmente su complejidad a medida que el estudiante avanza.
- **Competencias:** El conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que un estudiante debe adquirir y demostrar para desempeñarse eficazmente en un contexto determinado.
- **Líneas Longitudinales:** En el contexto de un currículum en espiral, son los ejes temáticos o áreas de competencia que se desarrollan y se revisitan a lo largo de todo el programa educativo.
- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** Una estrategia de enseñanza en la que los estudiantes aprenden activamente a través de la resolución de problemas complejos y reales.
- **Metacognición:** La capacidad de reflexionar sobre el propio pensamiento y aprendizaje, incluyendo la planificación, el monitoreo y la evaluación de las estrategias de aprendizaje.
- **Integración Curricular:** La conexión y relación de contenidos, conceptos y habilidades entre diferentes áreas o disciplinas del currículum.
- **Evaluación Basada en Competencias:** Un enfoque de evaluación que se centra en la demostración por parte del estudiante de las competencias que se espera que adquiera al finalizar un periodo de aprendizaje.

**Visita: <https://edulabs.cloud>**

# Currículum en Espiral

## Guía de Aprendizaje para Docentes

---

### Currículum en Espiral – Guía Práctica para un Aprendizaje Profundo en el Aula



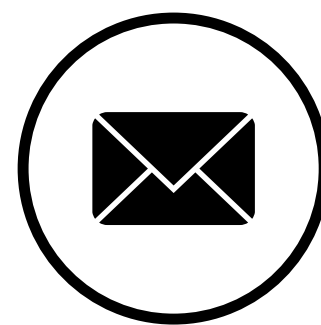
Escanéa el código QR  
y accede a todo el contenido

---

Síguenos en:



Contacto:



GESVIN ROMERO  
gesvin@educar21.com

---

Visita: <https://edulabs.cloud>